

बलरामपुर गैंगरेप मूक-बधिर महिला के साथ दरिंदगी, योगी सरकार की कानून-व्यवस्था पर बड़ा सवाल

उत्तर प्रदेश में बेहतर कानून व्यवस्था के दावों की कलई उस समय फिर खुली, जब बलरामपुर जिले में एक मूक-बधिर महिला से सामृद्धिक बलात्कार किया गया और उसे बेटोरी की हालत में पुलिस चौकी से कुछ दूर छोड़ दिया गया। सचाल है कि राज्य में अपाधियों का दुस्साहस इस हद तक क्यों बढ़ रहा है कि उनके भीतर किसी का खौफ नहीं दिख रहा। महिलाओं के खिलाफ जिस तरह अपराध बढ़े हैं, उससे पुलिस की कथित सख्ती और न्यूनतम अपराध के सरकारी दावों की स्थाह तस्वीर सामने आई है।

सत्ता में आने के बाद मुख्यमंत्री योगी आदित्यनाथ ने 'एंटी रेमियो दस्ते' का गठन किया था। मगर जमीन पर हकीकीत क्या रही, यह जगजाहिर है। स्कूल जातीं और घर लौटतीं छात्राओं से छेड़खानी की बारतात बढ़ती ही चली गई। कुछ मामलों में तो बैंखों

अपराधियों ने लड़कियों को सरेआम अगवा किया। बलरामपुर में थाई के घर से लौटती मुक-बधिर महिला को भी बीच रास्ते से उठाया गया। इससे पहले पीड़िता आरोपियों से बचने के लिए बदलवास भागती रही, लेकिन उसकी मदद करने वाला वहां कोई नहीं था।

घटना के दो दिन बाद बेशक आरोपियों को मुठभेड़ के बाद गिरफ्तार कर लिया गया हो, लेकिन यह घटना बताती है कि राज्य में महिलाएं किस कदर असुरक्षित हैं। इसे बर्बादी की पराकाश्च ही कहेंगे कि आरोपियों ने एक ऐसी महिला को निशाना

नहीं कर सकती थी, किसी को अपनी पीड़ा नहीं बता सकती थी। इस घटना ने एकबारगी दिल्ली में निर्भया से हुई बर्बादी की इतिहा की याद दिला दी। यह समझना मुश्किल है कि उस घटना के बाद देश भर में लोगों के बीच महिलाओं के खिलाफ होने वाले अपराधों पर उभरे आक्रोश का हासिल क्या रहा।

राष्ट्रीय अपराध रेकार्ड ब्यूरो के 2022 के

सच्चाई बताते हैं। आज यहां महिलाएं खुद को असुरक्षित महसूस करती हैं, तो इसकी एक वजह सड़कों पर पुलिस की गश्त का कम होना है। कुछ घटनाओं के आरपियों को पकड़ा जाता है, आरोपण भी दाखिल होते दिख रहे हैं, लेकिन सच यह है कि तमाम सरकारी दावों के बावजूद महिलाओं के खिलाफ हाने वाले जघन्य अपराधों की तस्वीर बेहद चिंताजनक है।

जनाब, ये गलियारों की बात है

मृतुला श्रीवास्तव
आपने कभी सोचा है गलियारों का भी अपना एक दर्शन होता है। गलियारे की बात करते ही ग्रुप में गप्पे मारते, रंग-बिरंगे कपड़ों या फिर एक जैसी यूनिफार्म में लिपटे स्कूल के बच्चे या दफ्तर के कर्मचारी, केंटीन से निकलते सौंफ चबाते नजऱों के सामने घूमने लगते हैं। गलियारे दफ्तर में ही नहीं, स्कूल-कॉलेजों में भी होते हैं, अस्पतालों, अदालतों और मॉल्स में भी, हमारी जिंदगी के साथ-साथ जी हां, एक ख़तरनाक जगह और भी। ज्स्कूल और दफ्तर के इन्हीं गलियारों में से होकर गुजरते हैं कई दर्द, कई खामोशियां, कई-कई तनहाइयां, कई हँसी-ठड़े, कई टूटे-बिगड़े सपने या फिर कई दबे-कुचले, कई उबाल खाते कर्मचारी या फिर एक-दूसरे से ग्रेड और अंकों की दौड़ लगाते प्रतिस्पर्धा और ईर्ष्या से भरे बच्चे। इन गलियारों में ही तय हो जाती है, न जाने कितनी ही रणनीतियां, कई साजिशें, कई स्टैंडिंग आयोजन, संगोष्ठी और यहां तक कि कई कवि सम्मेलन भी। जअस्पतालों, अदालतों के संकरे गलियारों में तो कई बार कई गहन केस तक सुलझा लिए जाते हैं और कई केसों की फाइलों के चेहरे तक बिगड़ दिए जाते हैं। इन गलियारों में बस एक ही काम नहीं होता। वह है काम। काम, जिसके लिए हम तनखाव लेते हैं या फीस देते हैं। राजनीति के नान-स्किड-फर्श वाले इन गलियारों में गिरने से शायद ही कोई बच पाया हो। ज्जनाब गलियारों में ही कई दिल जुड़ते हैं और कई दिल टूटे भी हैं। गलियारों में से ही कई दर्द की दबाएं और क्रेप बैंडेज की-सी कसावट लिए असहनीय दर्द को दबाती युवा-दिलों की हँसी भी गुजरती है।

इन गलियारों में ही कई सांप, बिछू, भेड़िए, लोमडियां, मासूम गिनी-पिंग और हाथी का सा शरीर ही नहीं, दिमाग लिए हमारे बच्चे, हम कर्मचारी और नागरिक भी घूमते हैं। ज़अपनी सीट से उठकर कुछ करने और कुछ भी न करने की आदत से मजबूर इन गलियारों में हम कर्मचारी और तथाकथित सभ्य नागरिक लोग अपनी दो-तिहाई ज़िंदगी गुजार देते हैं और हम समझते रहते हैं कि हमने अपनी पूरी ज़िंदगी अपने पद की सीट पर और अपने दफ्तर के कमरों में या फिर स्कूल में टीचरी कर देश की सेवा की है और हम मज़े से रिटायर भी हो जाते हैं। ज़जिस दिन हम रिटायर होते हैं, विदा होते हैं अपने स्कूल से या दफ्तर से, हम सोचते हैं हम अपने पद से ही तो रिटायर हो रहे हैं। दरअसल ये गलियारे, ये बरामदे ही हमें विदाई दे रहे होते हैं जिनसे गुजरते हमने न जाने कितने ही सपने बुने थे, न जाने कितने ही सपने इन्हीं गलियारों में टूटे थे। हमने अपना दुख कभी कहीं, कभी कहीं, मरुप में, इन्हीं गलियारों के आंचल की छांव में खड़े होकर ही तो बांटा था। ज़ालियारे कभी खत्म नहीं होते। फिर चाहे भीड़ भरे ये गलियारे किसी मेगामार्ट के, मॉल के हों या फिर हमारी अपनी ज़िंदगी के। देर सारे शॉपिंग के ब्रॉडेंड पैकेट हाथ में संभाले भी हम इन्हीं गलियारों में खुद को कभी-कभी कितना अकेला महसूस करते हैं। उमिरो! गलियारों का भी अपना एक संसार है। दरअसल गलियारों को समझने के लिए हमें खुद भी एक गलियारा बनना पड़ेगा। हमारी ज़िंदगी तक इन गलियारों के बिना अधीरी है। चूंकि हमारी ज़िंदगी खुद एक गलियारा है। सुख और दुख के फर्श से निर्मित। जिस प्रकार गलियारों के बिना किसी भी संस्थान या भवन का निर्माण संभव नहीं होता, ठीक उसी तरह हमारी ज़िंदगी भी भावनाओं-संवेदनाओं, मर्म-तर्क, कुर्तक-वितर्क के इन वैचारिक गलियारों के बिना पूर्ण नहीं है। ज़अभी बस इतना ही। संसद के और नेताओं के विशाल सोने की पैटिंग्स से सजे भवनों के खतरनाक गलियारों की बात फिर कभी। अभी आप चुपचाप मुँह पर अंगुली रख कर बस पंद्रह अगस्त मनाइए।

प्रकृति की विविधता ही उसकी विशेषता है। चींटी से लेकर हाथी तक सभी प्राणी का अपना वैशिष्ट्य होता है। यह वैशिष्ट्य ही उसका झस्वझ होता है जो स्थानीय जल, वायु और धरती की गुणधर्मिता के आधार पर आकार लेता है। इसीलिए हर क्षेत्र के निवासियों के रूप, रंग प्रतिभा और स्वभाव अलग सब होता है। यह अंतर केवल रंग, रूप, आकार, प्रकार में ही नहीं, चित्त, वृत्ति, प्रतिभा और स्वभाव में भी होता है। इसीलिये संसार के प्रत्येक देश अपनी प्राथमिकता और जीवन शैली होती है। जो उसे दूसरों अलग और विशिष्ट बनाती है। किसी क्षेत्र अथवा भूमि के विशिष्ट भाग के निवासियों के यह केन्द्रीभूत स्व की चेतना ही उस राष्ट्र का स्व होती है।

स्वतंत्रता के अर्थ के अनुरूप राष्ट्र जीवन और 'स्व' आधारित 'तंत्र' भी आवश्यक

आरंभ की जाने वाली शिक्षा प्रणाली का उद्देश्य व्यक्तिगत निर्माण नहीं था। वे अपनी शिक्षा प्रणाली से भारत में सत्ता की सेवक और सहायक तैयार करते थे। यह ठिक है कि उन दिनों पाश्चात्य शिक्षा से लेकर भी कुछ लोग स्वतंत्रता संग्राम से जुड़े लेकिन ये सभी वे लोग थे जिनके परिवारों के आंतरिक बातावरण में स्वत्व का बोध था, लेकिन अप्रेंजों के जाने के बाद भी वही शिक्षा नीति यथावत रही इसलिए डिग्री लेकर निकलने वाले युवा में आत्मविकास और आत्मनिर्भर व्यक्तित्व निर्माण नहीं होता। वह नौकरी की तलाश में निकलता है। मीडिया में ऐसे समाचार अक्सर पढ़ने को मिलते हैं कि किसी कार्यालय में चप्पासी के दो चार पद केत्रिय भी हजारों आवद्ध पहुँच जाते हैं इमें इंजीनियर, वकील आदि के डिग्रीधार्य भी होते हैं। जबकि भारतीय शिक्षा पद्धति, वह विद्यालयों की हो अथवा गुरुकुल की। वहाँ से शिक्षित होकर निकल युवा आत्मनिर्भर होता था। भारतीय गुरुकुल की शिक्षा प्रकृति के उस आधारभूत सिद्धांत के आधार पर होती थी कि चांटी से लेकर हाथी तक सभी प्राणी अपना भोजन

योग और व्यायाम भी स्वास्थ्य से जोड़ा गया है। किस त्रह में कौनसा भोजन करना, कौनसा नहीं करना यह भी चिकित्सा शास्त्र में वर्णन है। इससे व्यक्ति रोग से दूर रहता है। और यदि रोग होता है तो उसका उपचार और ऐसी औषधि दी जाती है जिससे शरीर की रोग प्रतिरोधक क्षमता बढ़ती है। ये औषधियाँ भी प्राकृतिक उत्पाद पर निर्भर होती हैं जो एक ओर सस्ती भी होती हैं और दूसरी ओर इनका रिएक्शन नहीं होता। पश्चिमी पद्धति की अधिकांश औषधियों का रिएक्शन होता है जिससे किसी नये रोग की आशंका उत्पन्न हो जाती है। अब पूरी दुनियाँ भारतीय चिकित्सा पद्धति के सिद्धांत पर शोध कर रही है। लेकिन भारत के सामाजिक बातावरण में आज भी पश्चिमी चिकित्सा पद्धति का प्रभाव है। किसी भी परिवार, समाज और राष्ट्र की उन्नति में योगदान वही व्यक्ति दे सकता है जो शारीरिक, मानसिक और बौद्धिक रूप से सामर्थ्यवान हो। समृद्ध स्वास्थ्य का चिंतन भारतीय चिकित्सा शास्त्र में ही है। इसके प्रति जागरूकता आवश्यक है।

आवश्यक ह।

-स्व- आधारित न्याय व्यवस्था: गण के परम् वैभव का प्रथम सूत्र समाज की शांति और समन्वय में है। जो एक ऐसी समाज व्यवस्था से संभव होगा जो -न्यूनतम अपराध- और -उच्चतम न्याय- पर आधारित होती हो। यह तभी संभव है जब न्याय सुलभ और सहज हो। भारतीय न्याय व्यवस्था पूरे संसार में उत्कृष्ट और श्रेष्ठ रही है। इतनी श्रेष्ठ जहाँ अपराध का स्तर लगभग शून्य प्रतिशत के आसपास था। घरों में ताले नहीं लगाये जाते थे। बेटियाँ अपनी संग सहेलियों के साथ आधी रात को भी बिना भय के निकल सकती थीं। तब भारतीय न्याय व्यवस्था तीन स्तरीय हुआ करती थी। पहली सामाजिक, दूसरी स्थानीय और तीसरी राज स्तरीय। इसका आधार सामाजिक और सांस्कृतिक दोनों प्रकार का होता था। किसी घटना के सामने आते ही सबसे पहले सामाजिक स्तर पर उसका निराकरण हो जाता था। स्थानीय स्तर की घटना पर पंचायत स्तर निराकरण हो जाता था। यह इतना त्वरित हो जाता था कि अपराधी को बचने के रास्ते नहीं मिल पाते थे और पीड़ित भी संतुष्ट हो जाता था जिससे समाज की विकास यात्रा निर्वाध रहती थी। लेकिन अप्रेज़ों की भारत से विदाई के बावजूद उनकी न्याय व्यवस्था की विदाई नहीं हुई उसे ही आदर्श मानकर यथावत रखा गया। पाश्चात्य न्याय व्यवस्था इतनी धुमावदार है कि उसमें त्वरित न्याय नहीं होता। भारत के विभिन्न न्यायालयों में लगभग पाँच करोड़ प्रकरण लिंबित हैं। इनमें अठारह लाख प्रकरण तो ऐसे हैं जो तीस वर्ष से अधिक समय से लिंबित हैं। कितने भी पीड़ित न्याय की आस में दुनियाँ से विदा हो गये। और अपराधी ठाट के साथ जीते रहे। यह न्याय में विलंब का कारण है भारत में अपराध का आँकड़ा निरन्तर बढ़ रहा।

स्वतंत्रता की सार्थकता +स्व- की संपूर्णता में है। यदि सत्ता स्वदेशी है तो तंत्रशैली भी स्वदेशी होना चाहिए। इसके लिये शिक्षा, चिकित्सा, न्याय और प्रशासनिक धारा का पूर्ण स्वरूप +स्व- आधारित ही होना चाहिए। तभी भारत की स्वतंत्रता सार्थक होगी और पुनः उसी ऐष्ट्र स्थान पर पहुँच सकेगा जहाँ अतीत में कही गई थी।

जागते रहे की भटकी आवाज़



गलत नतीजा बता क्या हम
ऐसी दुनिया की बात कर रह
हैं, जिससे गणित पढ़ना
गुनाह है, या किसी उस
दुनिया की बात जिसमें
इतिहास के नाम पर भूगोल
पढ़ा दिया जाता है। उसके
बाद किसी फर्जी
विश्वविद्यालय की उच्च डिग्री
का दुमछला लगा लो। भाषण
करने लगो तो अपनी वक्तृता
में दस बार अपने नाम का
प्रयोग करने के बाद कहो कि
'मैं तो बेचारा एक कार्यकर्ता
हूं आपकी जिंदगी सफल
करने के लिए इस धरती पर
आया हूं।'

का नारा लगाने के बाद दो अल्प वर्गों के लिए एक ही कानून है जाएगा। यह कानून बड़े-छोटे का ऊंचे-नीचे का फर्क नहीं करेगा। सबकी धान पसेटी एक ही भाव बिकेगी। लेकिन ऐसा कभी होना नहीं। ऐसी समता की मात्रा उम्मीद की जा सकती है, ऐसी उम्मीद ज करने वाले भी अपने ऊंचे मंच पर खड़े होकर जनता जनार्दन व समझा सकें। लेकिन मंच न बोलता हुआ आदमी ऊंचे स्वर न बोलता रहता है, और धरती पर छिटके हुए लोग गिराइड़ाते तभी एक अंदाज से हैं। मंच से उत्तर आदमी के पांव पखारते हैं, वह भी एक अंदाज से। उन्होंने कहा विष बड़े और छोटे का फर्क तो सदा रहा है।

मुछ सात पहले जब नहाना रा जा
तो लाय्यो लोग अस्पताल में बैड
मिलने से चल बसे, और चं
लोग अपनी ऊँची मर्जिलों से गु
गंभीर वाणी में हमरदी प्रकट कर
हुए जनसेवक कहलाए। भुखमरी
सूचकांक आ गया, लेकिन विधि
पुरुषों ने बताया, 'देखो-देख
अपने यहां भुखमरी से इतने नह
मरे, जितनी उम्मीद थी।' आंकड़े

